치매와 인지재활
- 수련교육 및 학술현황

국립재활원
신준호

1. 수련교육

전공의 수련관련 기관

보건복지부장관의 위탁

대한병원협회(수련관련업무의 위탁, 지도전문의 교육의 위탁)

- 수련환경평가위원회
  - 구'병원신임평가센터'가 독립기구로 분립하며 명칭 변경(2017. 5)
  - 전공의 정원책정 및 수련상황관리 업무 + 전공의 수련환경평가
  - 지도전문의교육(공통)

대한의학회(전문의자격시험 시행의 위탁, 지도전문의 교육의 위탁)

- (대한의사협회의 공식기구(1967), 2018년 현재 182개 정회원, 4개준회원학회)
- 전문의자격시험 관리, 세부/분과전문의 인증, 건강정보/진료지침 심의인증
- ***대한재활의학회***
  - 대한의학회의 회원학회(36개 기간학회: 10개기초/ 26개임상 전문학회 중 일원 ; 이외 세부융합(근전도전기진단, 뇌신경재활, 스포츠의학회) 준회원학회)
  - 수련실태조사(학회)
  - 지도전문의교육(전문학회)

[시행 1976. 4. 15.]
[대통령령 제8088호,
1976. 4.15., 제정]

전공의의 연차별 수련교과과정

[시행 2022. 7. 1.] [보건복지부고시 제2022-167호, 2022. 7. 1., 타법개정]

보건복지부(의료인력정책과), 044-202-2454

제1장 총 칙

1. 전공의의 연차별 수련 교과과정의 수련상황은 각 수련병원등의 장이 연차별로 이를 확인하고 대한의학회 산하 수련교육위원회 및 각 전문학회가 주관하여 인턴 및 수련전문과목별 수련내용을 지도 감독한다.
2. 전공의의 연차별 수련 교과과정을 수련함에 있어서 모자결연병원 혹은 통합수련병원에서 인턴의 경우 1년 미만, 레지던트의 경우 6개월 미만을 수련한 경우에는 이를 수련기간에 산입하지 아니한다.
3. 전공의의 수련과정 중 그 일부 또는 전 과정을 외국에서 수련한 경우에는 대한의학회장의 추천과 보건복지부장관의 인정으로 해당기간을 전공의의 연차별 수련 교과과정에 산입하여 수련한 것으로 인정할 수 있다.

1) 교육목표 : 재활의학영역의 각종 질환 및 외상에 대하여 전문적으로 진단하고 치료할 수 있는 능력을 배양하며 또한 이 분야의 환자 및 장애인의 재활에 참여하는 팀 구성원의 지도자로서 갖추어야 할 자질과 능력을 함양하고 하급 전공의에 대한 교육지도 능력을 배양하여 종합병원이나 재활원 또는 개인의원에서 진료를 책임질 수 있는 유능한 재활의학 전문의를 양성함을 목표로 한다.

구분	내 용
전공의 교육 미션	장애가 있거나 장애가 예상되는 모든 사람의 건강증진과 기능향상을 위한 예방, 진단, 치료 역량을 갖춘 재활의학과 전문의 양성
전공의 교육 비젼	1) 재활 전문가적 진료역량을 갖춘 전문의 2) 미래 재활연구를 선도하는 전문의 3) 사회와 환자에게 신뢰받는 전문의 4) 재활 팀 리더 및 장애 정책을 이끌어가는 전문의

2) 연차별 교과과정

연차	구분	내 용
1	환자취급범위	입원진료환자(실인원) 50명 이상
	교과내용	<교육목표> 재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다. <교육내용> 1. 입원환자 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독능력 습득 4. 재활의학적 기본평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득 7. 일반진단서 및 소견서 작성 8. 의사소통 기법과 리더쉽 습득
	학술활동	대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌는 년차에 관계없이 수련기간 동안 1/2 이상 참석 (예, 4년 수련기간 동안 16회 개최된다면 8회 이상) 기타 학술대회는 연차에 관계없이 수련기간 동안 10회 이상 참석 원내 학술회의 50회 이상 참석

신경과

1) 교육목표: 신경과 전공의로서 환자를 진료함에 있어 필수적인 신경학 및 인접분야의 지식과 각종 검사 및 임상수기를 학습하여 신경과 의사의 전문역량을 고취한다. 또한, 환자를 포괄적으로 평가하고 급, 만성기 신경과 질환을 진단하고 치료하며, 신경인지치료를 통해 장단기 치료대책을 수립할 수 있는 유능한 신경과 전문의를 양성한다.

구분	내 용
전공의 교육 미션	전문 지식과 역량 기반의 수련 프로그램을 통해서 신경과학 영역의 전문적인 지식, 임상 술기, 태도를 갖춘 양질의 전문의를 양성한다.
전공의 교육 비전	1. 의료인으로서 올바른 인격과 의료 윤리관을 확립하여 국민 신뢰를 받는 전문의 양성 2. 근거 기반의 전문 지식과 숙련된 임상 술기를 바탕으로 급, 만성 신경과 질환을 담당하는 능력을 갖춘 전문의 양성 3. 신경학 분야의 창의적 연구와 교육을 통해 의학 발전에 기여하는 의과학자 양성 4. 의료 정책, 지역 사회 등 다양한 신경과 영역에서 사회적 책무에 충실한 전문의 양성
최종역량	대한신경과학회 전공의의 신뢰할 만한 전문 활동 K-NEPA 13 (Korean Neurologist's Entrustable Professional Activities 13) 1. 환자, 보호자에게 환자의 신경학적 상태를 정확히 전단하고 치료 방향을 함께 논의할 수 있다. 2. 동료 의료진과 원활한 의사소통을 통해 협업할 수 있다. 3. 의식 수준에 따라 효율적인 문진과 정확한 신경계진찰을 할 수 있다. 4. 신경계진찰 결과를 추론해 병변을 국소화 할 수 있다 5. 흔한 신경학적 이상증상을 감별 진단하고 치료할 수 있다. 6. 신경계 응급상황에 적절히 대처하고 중환자를 관리할 수 있다. 7. 신경계검사를 정확히 시행 혹은 판독할 수 있다. 8. 외래 진료를 독자적으로 할 수 있다. 9. 하급 연차를 지도감독하고 피드백을 줄 수 있다. 10. 자기주도학습과 양질의 논문 검색 능력을 통해 진료의 질을 스스로 개선할 수 있다. 11. 뇌혈관질환의 예방과 관리에 관한 홍보와 교육을 수행할 수 있다. 12. 치매 노인과 신경계 만성질환 환자의 돌봄지원시스템을 이해하고 이용할 수 있다. 13. 신경계 희귀질환 환자와 가족을 교육하고 관리할 수 있다.

신경과

3	환자취급범위	외래환자 100명이상, 외래환자 100명이상	
	교과내용	지식	신경과의 여러 특수 분야에 대한 기본지식과 검사에 대한 수기와 관독법을 숙달하여 임상응용하는 능력을 배양하며 신경학적 연구방법을 습득한다. 1. 1년차와 2년차의 둘째 항은 계속한다. 2. 외래환자에 대한 업무를 담당하고 그 처치를 익힌다. 3. 지도전문의 혹은 고년차 전공의의 학술연구에 참여하여 신경학적 연구 방법론을 익힌다.
		술기	1. 2년차 과정 계속 2. 신경계 특수검사 (경동맥초음파, 근골격계 및 말초신경 초음파검사, 수면다원검사 등) 3. 신경심리검사(SNSB, CERAD, LICA 등) 4. 각종 신경계 중재치료(말초신경차단술, 보톡스 주사, TPI 등) 5. 전정재활치료
	학술회의참석	외부 5회 이상, 원내 60회 이상(통상적인 당직보고 등은 제외)	
	학술회의발표	1년차와 공통	
	논 문 제 출	1년차와 공통	
	타 과 파 견	1년차와 공통	
	기타요건	다음 진료와 술기는 최소 증례수를 만족해야 한다. 떨림 10건, 감각이상 및 통증 30건 뇌파검사 50건, 경두개초음파검사 10건, 전정기능검사 20건	

신경과

4	환자취급범위	외래환자 200명 이상	
	교과내용	지식	수석 전공의로서 병실에서 환자진료를 감독하고 저년차 전공의와 학생의 임상실습을 지도하며 신경학 분야의 광범위한 지식을 습득하고 전문의로서 자질을 개발하는 데 중점을 둔다. 1. 수석 전공의로서 저년차 전공의의 입원 및 외래환자의 진료에 관한 사항을 총괄 지도감독한다.
			2. 병실의 수석의 및 타과 자문의로서 역할을 수행하며, 외래환자 진료를 독자적으로 수행할 수 있는 능력을 함양한다. 3. 신경학회 각 특수 분야 중에서 임의로 선택하여, 최신 지견을 습득하고 지도교수 혹은 전문의 지도아래 학술 연구를 수행한다. 4. 만성환자(뇌졸중, 파킨슨병 등 신경과 고유질환의 만성적 환자) 관리를 익힌다.
		술기	1. 3년차 과정 독자 수행 2. 신경계질환 환자와 보호자에 대한 교육프로그램 작성과 활용 3. 각종 신경계질환에서 중재치료(인지중재치료, CBT) 4. 수술중신경감시(선택), 경두개자기자극(선택)
	학술회의참석	외부 5회 이상, 원내 60회 이상(통상적인 당직보고 등은 제외)	
	학술회의발표	1년차와 공통	
	논문제출	1년차와 공통	
	타과파견	1년차와 공통	
	기타요건	다음 진료와 술기는 최소 증례수를 만족해야 한다. 인지기능장애 10건 근전도검사 30건, 신경전도검사 30건, 유발전위검사 30건	

신경과
‘2018

17. 신경과

1) 교육목표: 신경과 전공의로서 환자를 진료함에 있어 필수적인 신경학 및 인접분야의 지식과 각종검사 및 임상수기를 향상시키고 환자의 평가 및 검사결과를 이해하고 판단을 숙달시켜 급-만성기 신경과 질환의 진단 및 치료와 신경인지치료를 통한 장단기 치료대책을 수립할 수 있는 유능한 신경과 전문의를 양성함을 목표로 둔다.

3	환자취급범위	퇴원환자 50명 이상, 외래환자 300명
	교 과 내 용	신경과의 여러 특수 분야에 대한 기본지식과 검사에 대한 수기와 판독법을 숙달하여 임상응용하는 능력을 배양하며 신경학적 연구방법을 습득한다. 1. 1 년차와 2 년차의 둘째 항은 계속한다. 2. 외래환자에 대한 업무를 담당하고 그 처지를 익힌다. 3. 뇌파, 근전도, 유발전위, 경두개, 경동맥 및 근골격초음파검사, 신경심리검사에 관한 이론, 수기 및 판독을 학습, 숙달하게 함으로써 실제 임상응용을 가능하게 한다. (필요에 따라 타 병원 파견 수련도 가능) 4.각종 중재치료(만성편두통에서의 보톡스 치료, 근섬유증후군에서의 TPI 등)의 술기를 익힌다. 5. 지도전문의 혹은 고년차 전공의의 학술연구에 참여하여 신경학적 연구 방법론을 익힌다.
	학술회의참석	외부 5 회 이상, 원내 60 회 이상(통상적인 당직보고 등은 제외)
	논 문 제 출	1년차와 공통
	타 과 파 견	
	기 타 요 건	

신경과
‘2018

4	환자취급범위	외래환자 300명 이상
	교 과 내 용	1. 수석 전공의로서 병실에서 환자진료를 감독하고 저년차 전공의와 학생의 임상실습을 지도하며 신경학 분야의 광범위한 지식을 습득하고 전문의로서 자질을 개발하는 데 중점을 둔다. 1. 수석 전공의로서 저년차 전공의의 입원 및 외래환자의 진료에 관한 사항을 총괄 지도 감독한다. 2. 병실의 수석의 및 타과 자문의로서 역할을 수행하며, 외래환자 진료를 독자적으로 수행할 수 있는 능력을 함양한다. 3. 신경학의 각 특수분야 중에서 임의로 선택하여, 최신 지견을 습득하고 지도교수 혹은 전문의 지도아래 학술 연구를 수행한다. 4. 각종 중재치료(만성편두통에서의 보톡스 치료, 근섬유증후군에서의 TPI 등)를 독자적으로 수행한다. 5. 만성환자(뇌졸중, 파킨슨병 등 신경과 고유질환의 만성적 환자) 관리를 익힌다.

신경과
‘2011

3	환자취급범위	퇴원환자 50명, 외래환자 300명
	교 과 내 용	신경과의 여러 특수 분야에 대한 기본지식과 검사에 대한 수기와 판독법을 숙달하여 임상응용하는 능력을 배양하며 신경학적 연구방법을 습득한다. 1. 1년차와 2년차의 둘째 항은 계속한다. 2. 외래환자에 대한 업무을 담당하고 그 처지를 익힌다. 3. 뇌파, 근전도, 유발전위, 경두개초음파검사, 신경심리검사에 관한 이론, 수기 및 판독을 학습, 숙달하게 함으로써 실제 임상응용을 가능하게 한다. (필요에 따라 타 병원 파견 수련도 가능) 4. 지도전문의 혹은 고년차 전공의의 학술연구에 참여하여 신경학적 연구 방법론을 익힌다.
	학술회의참석	외부 5회 이상, 원내 100회 이상

정신건강의학과

2) 연차별 교과과정

연차	구분	내 용		
1	환자취급범위	외래환자 30명 이상, 응급환자 50명 이상 (1~4년차 기간동안)		
	교과내용	임상역량	다음의 임상역량을 수련받고, 역량평가를 수행해야 한다.	
			정신의학적 심층 평가 및 면담	정신상태검사, 일반정신질환의 평가 및 면담 응급정신의학의 평가 및 면담 (자살, 폭력, 트라우마의 위험도 평가포함)
			진단 및 사례 개념화	진단 및 감별진단, 사례개념화, 검사 및 치료계획 수립
			검사	신체 및 신경학적 검사, 질환별 임상척도의 적용과 해석, 혈액학적 검사의 적용과 해석
			생물학적 치료	정신약물학적 치료의 실제1 (적정화된 약물요법, 부작용평가 및 조절)
			정신치료	안정화 요법, 지지정신치료
			정신건강관리	정신의학 윤리
		지식	전공의 수련기간 동안 다음의 교과(이론)를 이수해야 한다. (1년차~4년차) Unit 1: 정신병리학, 생물학적 기초이론, 심리학 이론, 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애, 우울장애, 양극성장애, 불안장애, 강박관련장애, 외상 및 스트레스 관련장애, 정신약물학, 신경학 기초 이론 및 신경과 진찰, 혈액학적 검사, 임상척도 Unit 2 : 응급정신의학, 정신신체의학, 자문정신의학, 중독정신의학, 수면정신의학, 임상심리검사, 신경심리검사, 신경과 질환, 뇌파검사, 뇌전위검사, 뇌영상검사, 논문 해독 및 이해 Unit 3 : 노인정신의학, 소아청소년정신의학, 기질성 정신장애, 수면다원검사, 생물학적치료 (ECT, rTMS, 광치료, 바이오피드백, tDCS 등,) 정신의학 연구방법론 Unit 4 : 정신치료, 인격장애, 식사장애, 성장애, 법정신의학, 지역사회정신의학	
		필수 정신	1~2년차 수련기간 중 지지정신치료 10회 이상	

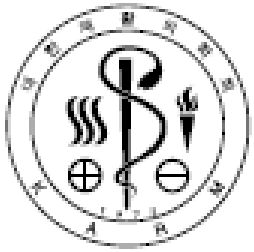
정신건강의학과

2	환자취급범위	퇴원환자 30명 이상, 외래환자 50명 이상 응급환자 50명 이상 (1~4년차 기간동안)		
	교과내용	임상역량	다음의 임상역량을 수련받고 역량평가를 수행해야 한다.	
			정신의학적 심층평가 및 면담	중독 환자의 평가 및 면담 (동기수준, 변화단계평가, 동기면담 포함), 정신신체 (두통, 어지러움, 뇌전증포함), 자문정신의학 환자의 평가 및 면담, 수면정신의학의 평가 및 면담
			검사	임상심리검사의 적용과 해석, 신경심리검사의 적용과 해석
			생물학적 치료	정신약물학적 치료의 실제2 (상호작용을 고려한 다중약물사용, 정신사회치료와의 통합)
			정신치료	인지행동치료, 대인관계치료
			정신건강관리	정신건강복지법의 이해와 적용
		지식	전공의 수련기간 동안 다음의 교과(이론)를 이수해야 한다. (1년차~4년차) Unit 1: 정신병리학, 생물학적 기초이론, 심리학 이론, 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애, 우울장애, 양극성장애, 불안장애, 강박관련장애, 외상 및 스트레스 관련장애, 정신약물학, 신경학 기초 이론 및 신경과 진찰, 혈액학적 검사, 임상척도 Unit 2 : 응급정신의학, 정신신체의학, 자문정신의학, 중독정신의학, 수면정신의학, 임상심리검사, 신경심리검사, 신경과 질환, 뇌파검사, 뇌전위검사, 뇌영상검사, 논문 해독 및 이해 Unit 3 : 노인정신의학, 소아청소년정신의학, 기질성 정신장애, 수면다원검사, 생물학적치료 (ECT, rTMS, 광치료, 바이오피드백, tDCS 등,) 정신	

정신건강의학과

3	교과내용	임상역량	다음의 임상역량을 수련받고 역량평가를 수행해야 한다.	
			정신의학적 심층평가 및 면담	노인 환자의 평가 및 면담 (인지기능 및 일상생활능력평가 포함), 소아청소년환자의 평가 및 면담 (발달장애평가 포함), 기질성 정신질환 환자의 평가 및 면담
			검사	뇌영상검사의 적용과 해석, 뇌파검사의 적용과 해석 수면검사의 적용과 해석
			생물학적 치료	비약물적 치료의 실제 (ECT, rTMS, 기타생물학적 치료)
			정신치료	단기역동정신치료, 정신분석적 정신치료, 그룹치료, 가족치료
			정신건강관리	정신건강증진교육 자살예방 재난정신건강 서비스
		지식	전공의 수련기간 동안 다음의 교과(이론)를 이수해야 한다. (1년차~4년차) Unit 1: 정신병리학, 생물학적 기초이론, 심리학 이론, 조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애, 우울장애, 양극성장애, 불안장애, 강박관련장애, 외상 및 스트레스 관련장애, 정신약물학, 신경학 기초 이론 및 신경과 진찰, 혈액학적 검사, 임상척도	

전공의기록



대한재활의학회

전공의 노트 점검표

전공의 노트 검사할 때에 중요한 사항이오니 반드시 작성하여 주시기 바랍니다.
꼼꼼히 기재하신 후 모두 확인하신 경우, 아래의 □에 V 표시를 하여 주시기 바랍니다.

주요 진료환자기록

□ 각 연차별로 기재 환자수가 맞습니까? (1년차 5명, 2년차 5명, 3년차 5명, 4년차 5명)
□ 작성하신 환자 중 다음의 환자를 기록한 페이지를 기재하여 주세요.

뇌신경재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
척수재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
신경근육재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
통증 및 근골격재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
소아재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
노인재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
심폐재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
스포츠재활	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
재활보조기구 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
암재활 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____

주요 근전도 · 전기진단 환자기록

□ 각 연차별로 기재 환자수가 맞습니까? (2년차 5명, 3년차 5명, 4년차 5명)
□ 작성하신 환자 중 다음의 환자를 기록한 페이지를 기재하여 주세요.

운동신경원질환 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
신경근병증 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
단발신경병증 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
다발신경병증 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____
근 질환 환자	1._____	2._____	3._____	4._____	5._____

주요 근골격계 초음파 검사 · 중재술 환자기록

□ 각 연차별로 기재 환자수가 맞습니까? (2년차 5명, 3년차 5명, 4년차 5명)

대한재활의학회 학술대회 및 연수강좌 참석 목록

□ 총 8개 이상의 확인증을 부착하셨습니까?

기타 학술회의 참석 목록

□ 총 10회 이상을 기재하셨습니까?

원내 학술회의 참석 기록

□ 연차 당 50회 이상을 기재하셨습니까?

교외 봉사 기록

□ 총 2회 이상을 기재하셨습니까?

과장 확인 (인)

재활의학의 정의

· **재활의학이란**

질병과 손상에 의해 신체적, 정신적 및 사회적 기능이 저하된 사람을 대상으로 최대한 기능을 증진시키는 의학의 한 분야로서 적절한 진단, 평가 및 치료를 통하여 삶의 질 향상을 목적으로 하는 학문이다.

· **재활의학은 다음 분야의 진단평가, 재활치료 및 연구를 수행한다.**

- 뇌신경재활: 뇌졸중, 외상성 뇌손상, 기타 뇌 질환 등
- 척수재활: 척수손상 및 척수질환 등
- 통증 및 근골격재활: 관절, 근육 및 신경계 통증, 만성 통증, 척추질환, 관절질환 등
- 근전도·전기진단학 및 신경근육재활: 말초신경계 및 근육질환 등
- 소아재활: 발달장애, 뇌성마비, 기타 소아 장애 등
- 노인재활: 치매, 노인성 질환, 노화방지 등
- 심폐재활: 심장, 혈관 및 호흡계 환자의 회복 및 재활
- 스포츠재활: 스포츠 손상, 운동 처방, 건강 증진 등
- 재활보조기구: 절단, 의지, 보조기 및 기타 보장구 등
- 물리의학: 온열치료, 한냉치료, 전기치료, 운동치료 등
- 암재활: 암성통증, 기능 저하
- 재활치료: 물리치료, 운동치료, 작업치료, 언어치료, 재활심리치료, 인지재활 등

교육목표 및 교육내용

	1 년차	2 년차	3 년차	4 년차
교육목표	재활의학의 기본 개념을 이해하고 기본적인 재활평가와 환자 및 보호자와의 의사소통 기법을 함양한다.	임상평가능력을 증진하며, 재활관련 검사의 시행과 검사결과를 판독할 수 있는 능력을 기른다.	관련의학 분야를 포함한 폭넓은 수련 및 임상술기 교육을 통해 독자적인 평가와 치료 수행능력을 기른다.	특수 재활의학분야에 대한 전문적 지식과 관리 능력을 갖추게 하며, 전공의 및 치료사, 간호사의 교육, 임상 각 과와의 협진 능력을 기른다.
교육내용	1. 입원환자 진료 참여 2. 의무기록 작성 3. 각종 검사의 판독 능력 습득 4. 재활의학적 기본 평가 5. 재활 인지평가 및 심리평가 6. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료에 대한 원리 및 실기습득 7. 일반진단서 및 소견서 작성 8. 의사소통 기법과 리더쉽 습득	1. 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여 2. 물리치료, 작업치료, 언어치료 등 재활치료의 처방능력 습득 3. 보조기, 의지와 자세유지기구 등의 원리와 평가능력 습득 4. 근전도, 전기진단 검사 참여 및 판독 능력 습득 5. 근골격계 초음파를 이용한 진단 및 중재적 시술 참여 6. 삼킴 장애, 요류역동검사, 보행분석검사 등 재활관련 검사의 참여 및 판독 7. 임상연구 참여 및 논문작성법 습득 8. 타과의뢰환자의 진료 수행 9. 사회봉사활동참여	1. 입원환자 회진 및 환자 평가, 진료 참여 2. 근전도, 전기진단 검사의 독자적 수행능력 습득 3. 근골격계 초음파검사를 이용한 진단 및 중재적 시술의 독자적 수행능력 습득 4. 재활의학 특수 클리닉 참여 및 훈련 5. 임상 각과의 진료의뢰에 대한 수행 6. 보조기, 의지와 자세유지기구 평가 처방 및 검수과정 참여 7. 임상연구수행 8. 재활정책 및 사회봉사활동참여	1. 입원환자 회진 주도 2. 외래환자 단독 진료 3. 각종 임상회의 주도 4. 재활관련 전문인력에 대한 교육 5. 임상연구수행 6. 근전도, 전기진단 주도 7. 근골격계 초음파검사를 이용한 진단 및 중재적 시술 주도 8. 임상 각과의 진료의뢰에 대한 수행 9. 장애진단서(장애평가) 및 병사용 진단서 작성 습득 10. 보조기, 의지와 자세유지기구 처방 및 검수 수행 11. 재활정책 및 사회봉사활동 참여

재활의학 세부 분야

- 뇌신경재활
- 척수재활
- 신경근육재활 및 전기진단
- 통증 및 근골격재활
- 소아재활
- 노인재활
- 심폐재활
- 스포츠재활
- 재활보조기구
- 물리의학
- 암재활
- 재활치료

재활의학적 진단과 평가

- 신경계 진단과 평가
- 근골격계 진단과 평가
- 근골격계 초음파 진단
- 전기생리학
- 기능평가
- 보행분석 및 운동 평가
- 통증평가
- 장애평가
- 성장과 발달평가
- 인지기능평가
- 언어평가
- 연하평가
- 심폐 평가
- 비뇨기계 기능평가
- 혈관 및 림프계평가

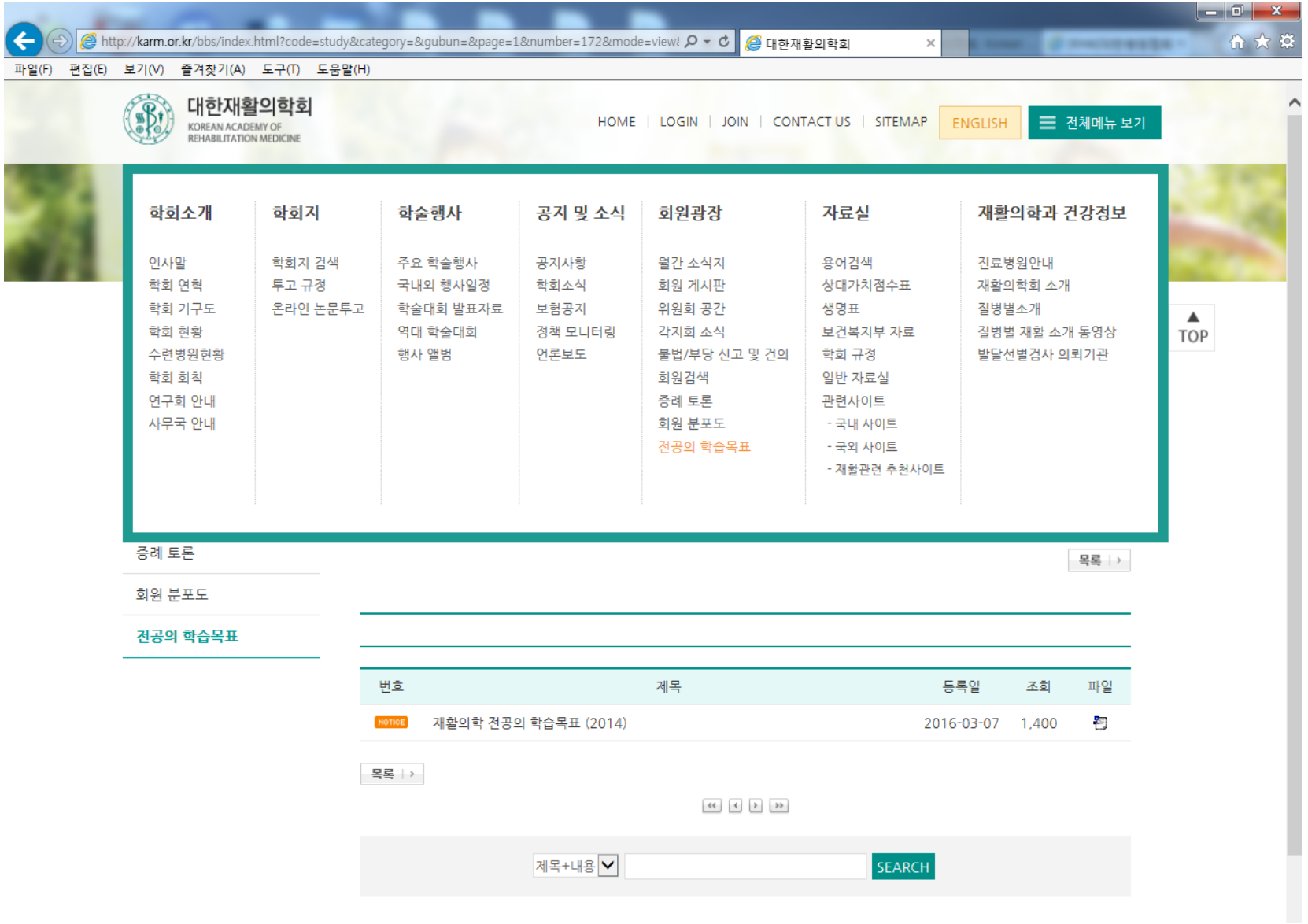
	Basic	Extended	Optional
진단적 술기	• MMT/ROM measurement • Cognitive function test • Perception test • Development evaluation • Functional assessment • ASIA scale • Spasticity measurement • Exercise test • Nerve conduction study, needle electromyography • Somatosensory EP, Auditory EP, Visual EP • Orthosis, prosthesis & assistive device prescription & evaluation	• Disability evaluation (Disability certification, McBride & AMA evaluation etc.) • Videofluoroscopic swallowing study • Urodynamic study • Gait analysis • Isokinetic evaluation • Sympathetic Skin Response • Motor Evoked Potential (MEP) • Intraoperative EMG/EP monitoring • Musculoskeletal ultrasonographic evaluation	• Cognitive Evoked Potential • Vestibular function evaluation

	Basic	Extended	Optional
치료적 술기	• Bed positioning / transfer technique • Wound care • Physical modalities • Therapeutic exercise: strength, flexibility, proprioception and functional training • NDT/Vojta technique • Cognitive remediation skills • Bladder & Bowel care • Basic injection skills: trigger point, joint, bursa, tendon sheath, etc. • Pulmonary hygiene • Residual limb care	• Functional & therapeutic electrical stimulation • Chemodenervation / Nerve block • Epidural / Facet block • Sympathetic ganglion block • Musculoskeletal ultrasonography-guided procedure • Rehabilitation manual medicine • Monitored exercise • Non-invasive ventilatory care • Intravesical chemical instillation • Prolotherapy • Taping	• Complementary and alternative Medicine • Obesity management • Antiaging

재활의학 전공의 학습 목표(2014)

- 원칙
  - 임상에서 많이 보는 환자 빈도 기준
  - 재활의학과 전문의로서 꼭 알아야 되는 사항
  - 고령화 및 변화 추이를 고려할 때 향후 중요할 것으로 예정되는 사항을 중심으로
  - A(**필수** 수련목표) : B(**확장** 수련목표) = 6 : 4

- 전문의 고시 출제를 위한 학습목표가 아님


http://karm.or.kr/bbs/index.html?code=study&category=&gubun=&page=1&number=172&mode=view
대한재활의학회
파일(F) 편집(E) 보기(V) 즐겨찾기(A) 도구(T) 도움말(H)
대한재활의학회
KOREAN ACADEMY OF REHABILITATION MEDICINE
HOME | LOGIN | JOIN | CONTACT US | SITEMAP
ENGLISH
전체메뉴 보기
학회소개
인사말
학회 연혁
학회 기구도
학회 현황
수련병원현황
학회 회칙
연구회 안내
사무국 안내
학회지
학회지 검색
투고 규정
온라인 논문투고
학술행사
주요 학술행사
국내외 행사일정
학술대회 발표자료
역대 학술대회
행사 앨범
공지 및 소식
공지사항
학회소식
보험공지
정책 모니터링
언론보도
회원광장
월간 소식지
회원 게시판
위원회 공간
각지회 소식
불법/부당 신고 및 건의
회원검색
증례 토론
회원 분포도
전공의 학습목표
자료실
용어검색
상대가치점수표
생명표
보건복지부 자료
학회 규정
일반 자료실
관련사이트
- 국내 사이트
- 국외 사이트
- 재활관련 추천사이트
재활의학과 건강정보
진료병원안내
재활의학회 소개
질병별소개
질병별 재활 소개 동영상
발달선별검사 의뢰기관
TOP
증례 토론
회원 분포도
전공의 학습목표
목록
번호
제목
등록일
조회
파일
NOTICE
재활의학 전공의 학습목표 (2014)
2016-03-07
1,400
목록
제목+내용
SEARCH

전공의 학습목표-노인/암재활

3.3	노인 인지장애		B	노인 치매의 역학 및 위험인자에 대해 이해하고 설명한다.
		A		노인 치매의 진단과 분류,감별 진단에 대해 설명하고 감별진단에 필요한 검사를 숙지한다.
			B	노인치매의 임상상을 이해하고 예후를 이해한다.
		A		경도인지장애의 진단과 분류, 감별진단에 대해 이해한다.
		A		경도인지장애의 임상 양상과 예후를 이해한다.
			B	노인치매와 혈관성치매의 차이를 이해한다.

역량중심교육:

노인/암재활-
노인증후군

주제	노인재활 - 노인증후군	
학습목표	노인증후군(geriatric syndrome)을 설명할 수 있다. 노인증후군에 적절한 치료와 관리를 제공할 수 있다.	
	의학지식	임상술기
Basic (1, 2년차)	노쇠(frailty)의 정의와 영향을 설명할 수 있다. 낙상의 발생원인 및 위험인자를 분석하고 이를 예방하기 위한 포괄적인 접근을 설명할 수 있다. 노인 우울증의 특징과 치료를 설명할 수 있다. 노인 섬망의 원인과 진단, 치료를 설명할 수 있다. 노인의 치매 및 경도인지장애에 대하여 이해하고 이의 진단, 분류, 예후에 대하여 설명할 수 있다. 다약제(polypharmacy)처방, 일반의약품 남용에 따른 문제점을 숙지한다. 입원(hospitalization)과 부동(immobilization)이 미치는 영향을 설명할 수 있다.	낙상예방을 위한 재활운동을 처방할 수 있다. *[OSCE, Oral Exam]* 노인 우울증, 섬망, 치매를 구분하여 진단할 수 있다. 노인 치매의 감별진단에 필요한 검사를 숙지하여 시행할 수 있다. *[OSCE, Oral Exam]*
평가	Intraining Exam, Board Exam, Oral Test	Intraining Exam, Board Exam, Oral Test, OSCE
Advanced (3, 4년차)	노인증후군(geriatric syndrome)의 정의 및 의의를 설명할 수 있다. 근감소증(sarcopenia)의 영향을 설명할 수 있다. 노인 불안장애의 특징과 치료를 설명할 수 있다. 노인치매의 역학, 위험인자, 임상양상, 혈관성치매와의 차이에 대하여 설명할 수 있다. 노인에서 약동학과 약제감수성의 변화를 설명할 수 있다. 저혈압 등 흔한 약제 부작용을 숙지한다. 다양한 통증의 원인을 설명할 수 있다. 노인환자에서의 장애예방을 위한 원칙을 설명할 수 있다.	노인 균형평가 검사를 숙지하고 시행할 수 있다. *[OSCE, Oral Test]* 요, 변실금의 원인을 이해하고 치료할 수 있다. 수면장애의 원인을 알고 치료를 시행할 수 있다. 욕창의 원인을 이해하고 치료를 시행할 수 있다. *[OSCE, Oral Test]*
평가	Intraining Exam, Board Exam, Oral Test	Intraining Exam, Board Exam, Oral Test, OSCE
Subspecialty (전임의)		
평가		

역량중심교육:
뇌신경재활-뇌졸중 재활 및 평가

주제	뇌졸중 재활 및 평가	
학습목표	뇌졸중 재활의 원칙 및 기능평가 뇌졸중 환자의 평가	
	의학지식	임상술기
Basic (1, 2년차)	뇌졸중 환자들의 포괄적 재활치료의 중요성을 설명할 수 있다. 뇌졸중 평가도구(global, specified area evaluation)의 각각의 종류의 평가 방법에 대해서 설명할 수 있다. 뇌졸중 환자의 급성기, 아급성기, 만성기 뇌자기공명영상을 설명할 수 있다.	다학제 회의를 통한 재활 치료를 시행한다. (oral test, DOPS) 전반적인 신경학적 검사 및 병력 청취를 통해 환자 상태를 확인한다. (OSCE) 뇌졸중 환자의 영상 검사를 보고 병변을 진단한다. (oral test)
평가	In-training exam. Board exam	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등
Advanced (3, 4년차)	뇌졸중 환자들의 운동장애의 종류와 평가방법을 열거하고 설명할 수 있다. 뇌졸중 환자들의 언어장애의 종류와 평가방법을 열거하고 설명할 수 있다. 뇌졸중 환자들의 인지장애의 종류와 평가방법을 열거하고 설명할 수 있다. 경두개자극검사(TMS), 체성감각유발전위검사(SEP)및 SPECT, 3 PHASIC BONE SCAN등 각종 영상을 설명할 수 있다.	경직을 비롯한 환자의 운동상태를 각종 평가를 통해 확인한다. (oral test) 언어평가를 시행하고, 언어 평가 결과를 통해 환자의 언어 장애를 확인한다. (OSCE) 인지평가를 시행하고, 인지 평가 결과를 통해 환자의 인지 장애를 확인한다. (OSCE) 뇌졸중 환자의 장애평가방법과 장애진단서 작성을 설명할 수 있다. (e-portpolio, DOPS)
평가	In-training exam. Board exam	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등
Subspecial (전임의)		
평가	면담 및 수행평가	면담 및 수행평가

역량중심교육:
뇌신경재활-뇌졸중 후 발생하는 장애

주제	뇌졸중 후 발생하는 장애	
학습목표	뇌졸중 후 운동기능장애 뇌졸중 후 인지 및 정동장애 뇌졸중 후 언어장애 뇌졸중 후 연하장애	
	의학지식	임상술기
Basic (1, 2년차)	뇌병변 손상 위치에 따른 운동장애를 설명할 수 있다. 뇌병변에 의한 운동장애를 평가하는 방법을 설명할 수 있다. 뇌병변에 의한 경직과 강직을 이해하고 평가 방법을 설명할 수 있다. 시공간 지각장애, 인지장애의 진단, 임상소견에 대해서 설명할 수 있다. 우울증 의 뇌졸중과 연관성을 이해하고 진단에 대해서 설명할 수 있다. 실행증의 개념을 이해하고 각각의 특성을 설명할 수 있다. 뇌졸중 후의 언어장애의 치료에 대해 설명할 수 있다. 연하장애의 진단과 치료에 대해서 설명할 수 있다.	다양한 시공간 지각 장애를 평가하여 환자의 상태를 확인한다.(OSCE) 언어 장애가 있는 환자에게 적절한 언어치료를 처방한다.(OSCE, oral test) 환자의 상태에 맞는 연하 장애 치료를 처방하고, 생활 습관을 교육한다.(oral test, 동영상)
평가	In-training exam. Board exam	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등
Advanced (3, 4년차)		연하장애에 대한 침상평가법과 VFSS를 시행하고 판독할 수 있다. (OSCE, 동영상, DOPS) 보툴리눔 독소 등을 이용한 경직 치료를 시행한다.(OSCE, DOPS)
평가	In-training exam. Board exam	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등
Subspecial (전임의)		
평가	면담 및 수행평가	면담 및 수행평가

역량중심교육:
뇌신경재활-뇌손상 평가 및 분류

주제	외상성 뇌손상의 평가방법 및 분류	
학습목표	외상성 뇌손상의 평가 방법 외상성 뇌손상 분류	
	의학지식	임상술기
Basic (1, 2년차)	뇌손상 환자의 인지기능 평가에 관하여 설명할 수 있다. 뇌손상 회복정도를 측정하는 척도의 종류와 각각의 특징을 설명할 수 있다. 뇌손상 정도에 따른 분류하고 각 단계의 특징을 설명할 수 있다. 경도 외상성 뇌손상 환자의 특징과 치료에 대해서 설명할 수 있다.	다양한 척도로 뇌손상 환자의 상태를 확인한다.(OSCE, DOPS) 뇌손상 정도에 따라 환자를 적절히 분류한다.(OSCE) 뇌손상 환자들의 주된 증상들을 열거한다.(oral test)
평가	In-training exam. Board exam	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등
Advanced (3, 4년차)	뇌손상환자의 중증도를 평가하는 방법들을 설명할 수 있다.	뇌손상 환자의 정서, 행동기능 평가를 시행한다.(OSCE, DOPS) 뇌손상 환자의 각종 영상검사 결과를 설명한다.(OSCE, DOPS)
평가	In-training exam. Board exam	OSCE, Oral test, DOPS, e-portfolio 동영상 촬영 탑재 등
Subspecial (전임의)		
평가	면담 및 수행평가	면담 및 수행평가

역량중심교육:

전공의 수련과정 체계화 사업보고서 (2020)

7) 노인재활

EPA	노쇠, 노인 증후군, 근감소증, 치매, 파킨슨병 등의 노인재활 환자 및 장애인의 기능·장애·건강에 대해 평가하고 재활치료를 제공할 수 있다.			
교과목	노인재활			
최소 증례수	4년간 총 20명 이상의 환자를 지도전문의 지도하에 진료한다.			
	지식	평가	술기	평가
최소 역량 1,2년차	• 노쇠의 정의와 영향에 관해 설명할 수 있다. • 치매 및 경도인지장애의 진단, 치료, 예후에 관해 설명할 수 있다. • 섬망의 원인, 특징, 치료에 관해 설명할 수 있다..	(P/F) (P/F) (P/F)	• 낙상 예방을 위한 재활운동을 처방할 수 있다. • 골다공증의 진단, 약물치료, 보조기 처방, 재활치료를 처방할 수 있다.	(P/F) (P/F)
최소 역량 3,4년차	• 노인 증후군(geriatric syndrome) 정의, 의의 설명할 수 있다. • 근감소증(sarcopenia) 정의, 미치는 영향를 설명할 수 있다. • 파킨슨병의 병인과 약리 작용에 관해 설명할 수 있다.	(P/F) (P/F) (P/F)	• 노인 균형평가 검사를 할 수 있다. • 파킨슨병의 운동장애에 따른 재활치료 처방을 할 수 있다.	(P/F) (P/F)
역량평가	• 구술평가 • 인트레이닝 평가 • 자가평가: 전공의 수첩에 대상 환자 기록 •		• 면담 • 임상수행평가 (Clinical performance evaluation, CPE) • 환자 진료 관찰	
피드백	• 구술평가 • 인트레이닝 평가 • 자가평가: 기록 확인 및 적절한 피드백 제공		• 면담 • CPE, 환자 진료 관찰: 잘한 점, 보완할 점, 임상적 추론 절차, 향후 재활 계획 등에 대한 토론	

평가 결과	최소 증례수	지식 성취도	술기 성취도
		/ (%)	/ (%)
재교육 방안	역량이 미비하다고 판단된 전공의는 책임 지도전문의 면담 및 스스로 학습 후 재평가		
재교육 이후 재평가 결과	최소 증례수	지식 성취도	술기 성취도
	/ (%)	/ (%)	

도서

- 재활의학 교과서 (대한재활의학회)
  - 4장 인지 및 심리평가
  - 17장 언어 장애
  - 18장 인지 치료
    - 각론 1장 뇌졸중: 인지 기능 장애,시공간 무시, 실어증
    - 각론 2장 외상성 뇌손상: 인지기능 장애
    - 각론 3장 퇴행성 뇌질환: 파킨슨씨 병과 치매, 치매 재활 포함

도서

- 치매와 인지재활 (대한뇌신경재활학회)
  - PART 02 재활영역에서의 인지 기능 장애 (Cognitive Disorders in Rehablitation)
    - Chapter 3 알츠하이머 치매
    - Chapter 4 혈관성 치매
    - Chapter 5 외상성 뇌손상 후 인지장애
    - Chapter 6 저산소-허혈성 뇌손상후 인지장애
    - Chapter 7 기타 퇴행성 치매에서의 인지장애
  - PART 03 특정영역 인지재활 (Domain-specific Cognitive Rehabilitation)

- 노인재활의학 교과서 (노인재활학회)
  - 15장 치매 환자의 재활 • 3장 중추신경계의 노화 : 퇴행성 치매 노인의 뇌에 관한 내용 포함 : 노인의 뇌 가소성 내용을 담고 있으며 재활의 필요성 내용

- 연하장애 (연하장애학회) • Chapter 12 퇴행성 중추신경계 질환의 연하장애 Ⅰ. 치매와 연하장애
  - Ⅱ. 파킨슨병에서의 연하장애

2. 학술

학회

대한재활의학회

대한뇌신경재활의학회

대한노인재활의학회

대한노인정신의학회

대한노인신경의학회

대한치매학회

대한노인신경외과학회

대한노인병학회

인지중재치료학회

인지발달중재학회

대한인지재활학회

타 학회

대한재활의학회 연수강좌

- 2011 하계연수강좌: 인지기능 평가, 정세희 (서울의대)
- 2014 하계연수강좌: Brain anatomy IV (Cognition system), 유우경 (한림의대)
- 2019 하계연수강좌: Neuroanatomy
- 2019 추계연수강좌: 노인재활

12:00-12:55	등록	
12:55-13:00	인사말	김동환(교육위원장)
	1부: 노인재활	
13:00-13:30	노화에 따른 생리학적 변화 PDF	강윤주(을지의대)
13:30-14:00	Frailty and Sarcopenia 최신지견 PDF	범재원(중앙의대)
14:00-14:30	포괄적 노인평가(Geriatric Assessment in Rehabilitation -ADL, IADL 포함) PDF	강은경(강원의대)
14:30-15:00	노인에서의 근력 및 균형향상을 위한 운동 PDF	전진만(경희의대)
15:00-15:15	Q & A	

대한재활의학회 학술대회

- 제 19회 2004년 4월 24일(금) 춘계학술대회
  - 노인성 치매의 포괄적 재활치료 - 백남종 (서울의대)
- 제 26회 2012년 5월 11일(금) 춘계학술대회:
  - Change of physical and cognitive function in healthy aging - 전민호 (울산의대)
- 제 36회 2021년 4월 23일(금) 춘계학술대회:
  - 경도인지장애 환자에서 인지중재치료와 치매예방 - 김형섭 (국민건강보험 일산병원)
- 제 38회 2010년 10월 21·23일 추계학술대회
  - Functional anatomy in dementia and primary progressive aphasia - Marsel Mesulam : Rehabilitative intervention of dementia - 김연희 (성균관의대)
- 제 45회 2017년 10월 20·21일 추계학술대회
  - Virtual Reality for Motor and Cognitive Rehabilitation: Training &Assessment, Shih-Ching Yeh (School of Information Science and Technology Fudan Univ. Shanghai, China)
- 제47회 2019년 10월 18·19일 추계학술대회: Rehabilitation for Dementia, 이주강 (가천의대)

대한뇌신경재활학회

- 치매와 인지장애의 인지재활 전문가과정
  - 2010년부터 매해 시행
  - Dementia, MCI, AD 등 내용 매년 포함
- 정기 세미나
  - 2001년 6차 정기세미나. Cognitive rehabilitation
  - 2004년 17차 정기세미나. Vascular dementia
- 학술집담회
  - 2007년 3차: Vascular cognitive impairment
  - 2008년 4차: Hemispatial neglect
  - 2008년 5차: aphasia
  - 2013년 19차: 혈관성 인지장애와 재활
- 2008년 2회 춘계학술대회: Cognitive and Behavioral Problems in TBI
- 2010년 4회 춘계학술대회: Cognitive Rehabilitation
- 2011년 5회 춘계학술대회.: Cognitive Rehabilitation after TBI
- 2016년 10차 춘계학술대회: 치매환자의 재활치료(치매재활치료의 개요와 방법, 근거중심의 치매재활치료, 치매치료에 대한 국가 보건복지 정책), New era for cognitive rehabilitation (원격 재활, 새로운 치매 재활모델)
- 2017년 11차 춘계학술대회. Rehabilitation for VaD
- 2018년 12차 춘계학술대회: 작업치료사의 치매의 역할, 치매 정책(치매와 뇌신경재활의 역할, 외국 치매 관련 정책, 국가 치매정책의 방향)
- 2019년 13회 춘계학술대회. 치매재활연구회 발족기념세션:국내외 치매재활연구 현황, 치매의 작업치료 및 연구, 치매 재활의 방향)
- 2021년 15차 춘계학술대회. 4차 치매관리종합계획과 뇌신경재활 의료진의 역할, cognitive rehabilitation after brain injury using VR

대한뇌신경재활학회

- 2012년 추계연수강좌: Frontal lobe function, Hemispatial neglect assessment and management
- 2012년 추계연수강좌: Hemispatial neglect: assessment and management
- 2014년 추계연수강좌: Hemispatial neglect: assessment and management - Neurorehabilitation for Dementia (뇌신경재활 영역에서 치매의 이해와 역할, 치매의 평가, 치매의 약물치료, 치매의 인지재활, 치매의 운동치료)
- 2016년 추계연수강좌: Apraxia: evaluation and treatment, Assessment of frontal lobe functions
- 2017년 추계연수강좌: Hemispatial neglect: assessment and management, Assessment of frontal lobe functions
- 전문의 보수교육 (치매재활, 정의, 진단, 평가, 재활, 일상생활 동작, 치매의 운동 기능, 치매 정책)
- 2018년 추계연수강좌: Hemispatial neglect: assessment and management, Clinical neuropsychological test (SNSB)
- 2019년 추계연수강좌: Hemispatial neglect: 치매와 인지장애의 인지재활 전문가과정
- 2010년부터 매해 시행. Dementia, MCI, AD 등 내용 매년 포함 치매재활연수교육
- 2018년부터 3회 운영. 이후 치매와 인지장애의 인지재활 전문가과정으로 통합 학술집담회
- 2007년 3차: Vascular cognitive impairment • 2008년 4차: Hemispatial neglect • 2008년 5차: aphasia
- 2013년 19차: 혈관성 인지장애와 재활

노인재활의학회

- 2011년 춘계학술대회. 섬망과 치매
- 22011년 추계학술대회. 치매 방지를 위한 운동 요법
- 2011년 2차 집담회: 치매 (치매의 병태생리와 진단 및 평가, 치매의 약물치료, 치매의 재활의학적 접근, 치매의 보완의학적 접근)
- 2014년 춘계학술대회: 치매, 노인 질환의 약물치료 –
- 2014년 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수강좌 –
- 2014년 추계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육
- 2015년 추계학술대회. 섬망 및 치매 –
- 2017년 추계학술대회. 치매국가책임제 추진 방향, 치매 환자의 재활운동과 인지재활
- 2018년 춘계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육
- 2019년 춘계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육
- 2019년 추계학술대회. 재활의학과 의사가 알아야 할 알츠하이머 치매와 파킨슨병
- 2014년 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수강좌
- 2014년 추계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육
- 2018년 춘계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육 –
- 2019년 춘계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육
- 2020년 추계학술대회, 치매특별등급 진단 및 의사소견서 작성법 연수교육
- 노인재활 전문가 연수 교육
  - 2021년 11월 24일. 노인 신경퇴행성 질환 재활을 위한 필수 고려사항: AD vs PD

Strength
• 전문화된 수련
• 지속적인 수련
• 뛰어난 인재
• 학회, 분과학회
Weakness
• 실재적인 수련 (중재)
• Disease-modifying area
Opportunity
• 치매와의 연관성
• As a whole
• ADL, IADL
Threats
• 타 과/타 직역
• 학술성과